

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №5**

**Конспект по художественно-эстетическому развитию
(рисованию)
Средняя группа .**

**Разработала: Воспитатель
Оченева М.С.**

п. Мулино.

**Тема: «Повторение геометрических фигур.
Готовим подарки ко дню рождения ДОУ»**

Цель: уточнить знания детей о геометрических фигурах.

Задачи:

Образовательные:

- Закрепление знаний об геометрических фигурах (треугольник, овал, квадрат, круг);

Развивающие:

- Развивать зрительно-двигательную координацию, переключаемость и распределение внимания;
- Развивать внимание, наблюдательность, зрительную память, мелкую моторику рук;
- Развивать умение ориентироваться в пространстве.
- Формировать представления о форме.

Воспитательные:

- Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми;
- Воспитывать интерес к рисованию

Обучающие:

Изобразительная: учить рисовать торт, воздушные шары, гирлянду.

Техническая: совершенствовать изобразительные, технические и композиционные умения.

Цветовая: побуждать детей к выбору цвета.

Принципы воспитания: формирование личностного стиля взаимоотношений со сверстниками и педагогом, создание положительного эмоционального фона и атмосферы эмоционального подъема.

Принципы обучения: принцип наглядности, принцип доступности, принцип прочности, принцип сознательности, принцип активности.

Наглядность воспитания : картинка «Чебурашка», рисунок торта, рисунок воздушных шариков, рисунок гирлянды, большие игровые кубики геометрических фигур.

Сюрпризный момент : картинка «Чебурашка».

Предварительная работа: просмотр картинки «Чебурашка», беседа по его содержанию.

Раздаточный материал: листы для рисования, цветные карандаши.

Сюрпризный момент

Сегодня к нам пришел гость. Угадайте, кто же к нам пришел?

(Показываю изображение Чебурашки)

Дети: Чебурашка.

(Воспитатель озвучивает гостя)

- Здравствуйте ребята.

Дети : Здравствуй

-Меня пригласили на праздник и попросили помочь.

Вос: Какие праздники ребята вы знаете?

Как вы думаете, на какой праздник пригласили Чебурашку?

Дети: День Рождения .

-Правильно ребята .

Проблемная ситуация

-Ребята но у меня случилась беда а праздник совсем скоро .

-Что мне делать ?

Вос: Чебурашка что случилось ?

-Я не знаю что бывает на дне рождения .

Вос: Ребята поможем нашему гостю ?

Дети : Да

Ход занятия

Часть №1.

Вос: Давайте вспомним и расскажем, что бывает на дне рождения?

Дети: Торт, подарки, шарики ,украшения, песни, танцы, игры .

Вос: Молодцы ребята!

- Сколько много всего. Спасибо.

Вот: Что то наш Чебурашка снова грустит.

Что случилось?

-Эх..Как же мне не грустить .меня попросили помочь а у меня только вот:

(показывает фигуры)

Вос: Ребята вы знаете что это такое ?

Дети: Геометрические фигуры.

Вос: Правильно ребята. Молодцы.

Посмотрите на картинки (изображение овальных шаров, квадратного торта, гирлянда из треугольных флажков.)

Как вы думаете, наши фигуры похожи на что-нибудь из этого?

Дети: овал – шары; квадрат-торт, треугольник-гирлянда.

Вос: Молодцы дети .Давайте попробуем превратить наши фигуры ?

Дети: Да

Вос: Как мы с вами это сделаем?

Дети: Нарисуем

Вос: Но сначала нам нужно подготовиться .

1.Пальчиковая гимнастика:

«Сказки»

Будем пальчики считать,

Будем сказки называть:

(Вытягивают руки вперед, играя пальчиками.)

Эта сказка - «Теремок».

Эта сказка - «Колобок».

Эта сказка - «Репка»:

Про внучку, бабу, деду.

(Поочередно касаются большим пальцем остальных, начиная с указательного.)

«Волк и семеро козлят» -

Этим сказкам каждый рад!

(Показывают большой палец.)

2.Физкультминутка «Прогулка с шариком»

Мы по улице идем, *(ходьба на месте)*

В руках шарики несем, *(руки в стороны)*

Круглый, толстый и большой...

(руки показывают круг, в стороны, потянуться вверх)

Улетает шарик мой! *(встряхнуть руками)*

Оглянулись мы за ним *(повороты головы и туловища назад)*

И подпрыгнули за ним, *(прыжки на месте)*

Побежали мы за ним *(бег на месте)*

Не достали и сидим. *(выдох, руки через стороны вниз, сели)*

Вос: Молодцы ребята! Продолжаем.

Как вы думаете на что похож шарик ?

Дети : Круг, овал .

Вос: Правильно.

Давайте вспомним как рисовать наши фигуры .

*Посмотрите-ка вокруг!
Пальчиком рисуем круг.
Куклы были вместе в ряд,
А теперь в кругу сидят.
Наше солнышко в окне -
Золотой круг в вышине.
Круглый мячик здесь лежит,
В ручки к вам он поспешит*

1. Круг

Вос: 1. Возьмите, пожалуйста, ваши листы бумаги и положите перед собой горизонтально как у меня.

(показываю)

2. Возьмите чёрный карандаш и в воздухе нарисуем маленький круг

(показываю)

3. Теперь верхнем левом углу рисуем на листе бумаги .

(показываю)

Вос: Прохожу, смотрю процесс . При необходимости оказываю помощь и совет.
Молодцы ребята .

**(Повторяем тоже самое с большим кругом
Рисуем парами маленький – большой.)**

*Вот овальный огуречик,
Из него и человечек
Получиться может ловко:
Ручки, ножки и головка.
Наш овал нам сделать просто:
Круг растянем – больше роста.
Нет углов и нет сторон,
Очень вытянутый он.*

2. Овал

Вос: 1. Возьмите карандаш и в воздухе нарисуем маленький овал

(показываю)

2. Теперь верхнем левом углу под кругами рисуем маленький овал на листе бумаги .

(показываю)

Вос: Прохожу, смотрю процесс . При необходимости оказываю помощь и совет.
Молодцы ребята .

**(Повторяем тоже самое с большим овалом.
Рисуем парами маленький – большой.)**

Вос: Скажите пожалуйста чем похожи эти фигуры ?
Чем отличаются?

3.Пальчиковая гимнастика «Квадрат»

Один, два, три, четыре,

(поочередное зажимание пальцев)

Вот квадратик мы сложили

(соединить большие, а над ними указательные, средние и безымянные пальцы)

Есть четыре стороны,

(поочередное поднимание локтей, изображают стороны квадрата)

И они всегда ровны.

(хлопки, ладони касаются друг друга)

Вос: Ребята, на какую из картинок похож квадрат?

Дети: Торт.

Вос: Молодцы дети

Но чтобы нам нарисовать торт надо вспомнить, как рисовать квадрат.

3.Квадрат

Вос: 1.Возьмите карандаш и в воздухе нарисуем маленький квадрат

(показываю)

2.Теперь отступаем вправо и вверху рисуем на листе бумаги.

(показываю)

Вос: Прохожу, смотрю процесс. При необходимости оказываю помощь и совет.

Молодцы ребята.

Познакомьтесь, вот квадрат!

Он знакомству очень рад!

В нём угла уже четыре,

Нет его ровнее в мире:

Стороны четыре в нём,

Две скрепляются углом.

Круг в нем может разместиться,

В куб он сможет превратиться.

(Повторяем тоже самое с большим квадратом.

Рисуем парами маленький – большой.)

*Растянули мы квадрат
И представили на взгляд,
На кого он стал похожим
Или с чем-то очень схожим?
Не кирпич, не треугольник
— Стал квадрат ПРЯМОУГОЛЬНИК.*

4. Прямоугольник.

Вос: 1. Возьмите карандаш и в воздухе нарисуем маленький прямоугольник (показываю)

2. Теперь отступаем вниз под квадратами рисуем на листе бумаги . (показываю)

Вос: Прохожу, смотрю процесс . При необходимости оказываю помощь и совет. Молодцы ребята .

(Повторяем тоже самое с большим прямоугольником.

Рисуем парами маленький – большой .)

Вос: Скажите пожалуйста чем похожи эти фигуры ?

Чем отличаются?

Вос: Ребята что мы с вами забыли ещё вспомнить, как вы думаете?

Я вам немного подскажу.

Треугольник - три угла,

Посмотрите детвора:

Три вершины очень острых -

Треугольник – «остроносый».

Стороны в нем тоже три:

Раз, два, три – ты посмотри.

Треугольник мы рисуем,

Знать теперь его мы будем

Дети : Треугольник.

Вос: Правильно.

На какую из картинок похож треугольник?

Дети: на флажки

Вос: Молодцы дети. Какие вы внимательные!

5. Рисуем треугольник.

Вос: 1. В воздухе нарисуем маленький треугольник (показываю)

2. Теперь в правом верхнем углу рисуем на листе бумаги. (показываю)

Вос: Прохожу, смотрю процесс . При необходимости оказываю помощь и совет. Молодцы ребята .

(Повторяем тоже самое с большим треугольником.

Рисуем парами маленький – большой.)

Итог:

Вос: Ребята вы все молодцы .Все справились .

Все были внимательны и старались .

1.Трудно было?

2.Какая фигура далась особенно трудно?

3.Какая фигура далась легко?

4. Какая фигура получилась самая красивая?

5.Оцените работу соседа по парте.

Ход занятия
Часть №2
«Волшебство для Чебурашки»

Гимнастика глаз

«Лучик солнца»

*Лучик, лучик озорной,
Поиграй-ка ты со мной.
Моргают глазами.
Ну-ка, лучик, повернись,
На глаза мне покажись.
Делают круговые движения глазами.
Взгляд я влево отведу,
Лучик солнца я найду.
Отводят взгляд влево.
Теперь вправо посмотрю,
Снова лучик я найду.
Отводят взгляд вправо.*

Вос: Ребята теперь мы с вами готовы творить волшебство .

Вы готовы?

Дети: да

Вос: Тогда начнём. Лист бумаги положили перед собой горизонтально как у меня. *(показываю)*.

Ребята напомним, пожалуйста, какую форму имеют воздушные шарики?

Дети: Круг , овал.

Вос: Правильно.

Вос: Приступаем .Рисуем.

1. Берём чёрный карандаш.

2. В левом верхнем углу рисуем овалы. (3шт)

(показываю)

Вос: Прохожу, смотрю процесс . При необходимости оказываю помощь и совет.

Молодцы ребята. Повторяем .

1. Берём чёрный карандаш.

2. В правом верхнем углу рисуем овалы. (3шт)

(показываю)

Вос: Прохожу, смотрю процесс . При необходимости оказываю помощь и совет.

Молодцы ребята .

Вос: Наши шарики нужно завязать ниточкой, чтоб они долго радовали гостей.

Рисуем у каждого шарика вниз.

1. Ниточка может быть прямая *(показываю)*

2. Ниточка может быть слегка волнистая *(показываю)*

3. Раскрасим наши шарики цветными карандашами .

4. Стараемся не повторяться в оттенках.

Вос: Прохожу, смотрю процесс . При необходимости оказываю помощь и совет.
Молодцы ребята .Очень ярко и красиво у вас получается.

Вос: Ваше настроение стало радостней от нарисованных шариков ?

Дети: да

Вос: Я вам предлагаю размяться и повеселиться ещё больше .

Готовы?

Дети: да

Физкультминутка

«Начинаем мы играть»

1-2-3-4-5

(Дети сжимают руки в кулаки, под счет выбрасывают поочередно пальцы, начиная с мизинца).

Начинаем мы играть.

(Выполняют круговые движения кистями рук).

Ручками мы хлопнем вот так, вот так

(Хлопают в ладоши).

Ножками мы топнем, вот так, вот так

(Поочередно топают ногами, руки на поясе).

Ручками помашем, вот так, вот так,

(Поднимают руки над головой, помахивают ими).

Ножками попляшем, вот так, вот так,

(Выставляют вперед ноги, руки на поясе).

Можем поклониться, вот так, вот так,

(Кланяются друг другу).

Можем рассердиться, вот так, вот так,

(Складывают руки перед собой, стучат ногой, говорят сердито).

Можем помириться, вот так, вот так,

(Протягивают руки друг другу, говорят с улыбкой).

Как вам в садике живется?

(Показывают большой палец правой, затем левой руки).

Игра «На лошадке ехали».

На лошадке ехали, - (шагаем на месте)

До угла доехали.

Сели на машину, - (бег на месте)

Налили бензину.

На машине ехали.

До реки доехали – (приседания)

Трр! Стоп! Разворот! – (поворот кругом)

На реке - пароход - (хлопаем в ладоши)

Пароходом ехали,

До горы доехали – (шагаем на месте)

Пароход не везет,

Надо сесть на самолет.

Самолет летит.

В нем мотор гудит – (руки в стороны, полетели) – у – у

Вос: Молодцы ребята. Продолжаем.

Какую ещё фигуру мы с вами должны превратить?

Дети: Квадрат.

Вос: Правильно.

Что мы с вами наколдуем из Квадрата?

Дети: торт.

Вос: Вкусный и красивый?

Дети: Да

Вос: А вы ели торты? Какой ваш любимый?

Дети отвечают.

Вос: Рисуем.

1. В нижней половине листа по центру рисуем большой квадрат.

Чтоб всем гостям хватило торта.

(показываю)

Вос: Что бывает у торта?

Дети: свечи. украшения .

Вос: Верно.

Рисуем

1. На верхней прямой торта рисуем вертикально маленькие полоски (свечи).

(показываю)

2. Наверху полосок (свечек) рисуем маленькие капельки (огонь)

3. Раскрашиваем торт и свечи разноцветно, ярко. Чтоб нашего праздничного настроения было больше и чтоб Чебурашка не грустил.

Вос: Прохожу, смотрю процесс . При необходимости оказываю помощь и совет.

Молодцы ребята .Очень ярко и красиво у вас получается. Торт выглядит аппетитно .

Вос: Что осталось ещё превратить ?

Дети : треугольник.

Вос: Правильно. А во что ?

Дети: В гирлянду с флажками.

Вос: Начинаем.

1. По центру вверху листа рисуем дугу. Как будто бы соединяем наши шарики.

(показываю)

2. Снизу на этой дуге от начала и до конца рисуем треугольники.

Чтобы угол смотрел вниз.

Для удобства можно перевернуть лист .

Вос: Прохожу, смотрю процесс . При необходимости оказываю помощь и совет.

Молодцы ребята .Очень ярко и красиво у вас получается.

Итог:

Вос: Дети вот мы с вами и закончили наше волшебство.

Давайте позвём Чебурашку и обрадуем?

Дети: да

(Чебурашка рассматривает и оценивает работы детей. Спрашивает какого вкуса торты)

-Ребята вы все молодцы

-Спасибо вам ребята . Все были внимательны и старались

-Вы меня очень выручили .

-Теперь праздник удался. Ура!

-Можно я возьму ваши рисунки и порадую всех гостей ?

Дети:Да

Вос:

1.Вам понравилось наше приключение?

2.Трудно было?

3.Какой элемент дался особенно трудно?

4.Какой элемент дался легко?

5.Оцените работу соседа по парте.

















